



Министерство Труда  
и Социального Развития КР



## ПРОГРАММА III-й международной конференции

Инновационные подходы к работе с детьми с особыми  
потребностями: опыт Кыргызстана и зарубежья.

г.Бишкек, Отель "Жаннат", 18 - 20 мая 2016 г.



18 мая 2016

8:30 – 9:20	<b>Регистрация участников</b>
9:20 – 10:00	<b>Открытие</b>
	<b>Модератор:</b> Базарбаев Кудайберген, Министр труда и социального развития Кыргызской Республики (КР)
	<b>Приветственное слово:</b> Представитель Аппарата президента КР
	<b>Кудайбердиева Гульмира</b> , Вице-премьер КР
	<b>Садык Шер-Нияз</b> , Депутат Жогорку Кенеша, председатель комитета по образованию, науке, культуре и спорту, КР
	<b>Оторбаев Кубат</b> , Омбудсмен КР
	<b>Юкие Мокуо</b> , представитель ЮНИСЕФ в КР
	<b>Джозеф Лонг</b> , проф., член Совета директоров "HealthProm", Великобритания
	<b>Виссер Хенья</b> , представитель головного офиса ИККО Кооперешн, Нидерланды
	<b>Мусабекова Динара</b> , исполнительный директор ОФ "Фонд Евразия Центральной Азии", Бишкек, КР
10:00– 12:00	<b>Пленарная сессия 1</b>
	<b>Модератор:</b> Садыкова Жылдыз, Председатель Национальной сети "Жанырык", КР
	<b>Ситуация по детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в КР. Государственная политика.</b> <i>Базарбаев Кудайберген, Министр труда и социального развития КР</i>
	<b>Роль системы здравоохранения в защите прав и интересов детей с ограниченными возможностями.</b> <i>Батыралиев Талантбек, Министр здравоохранения КР</i>
	<b>"Стратегия 2020: приоритеты инклюзивного образования".</b> <i>Сариева Эльвира, Министр образования и науки КР</i>
	<b>Глобальные и региональные перспективы и препятствия к инклюзии детей с инвалидностью и их семей.</b> <i>Буйновская Татьяна, исполнительный директор "HealthProm", Великобритания</i>
	<b>Региональная повестка ЮНИСЕФ по образованию. Включение всех детей в качественное обучение. Политика, практика и культура инклюзивного образования в КР.</b> <i>Джумагулова Чинара, ЮНИСЕФ, КР</i>
	<b>Опыт РООИ "Перспектива" в развитии инклюзивных подходов в школах: технологии и практики.</b> <i>Перфильева Мария, "Перспектива", Россия</i>
	<b>Реабилитации на уровне общин.</b>

	<i>Хайб Корнелье, эксперт, Нидерланды</i>
	<b>Сеть "Жанырык" в построении инклюзивного общества.</b> <i>Садыкова Жылдыз, председатель сети "Жанырык", КР</i>
	<b>"Мой путь к признанию".</b> <i>Мураталиева Укей, председатель ОО "Назик Кыз", КР</i>
<b>12:00 – 13:00</b>	Обед

### **Место проведения**

Пленарные выступления пройдут в главном конференц-зале **Ройал Болрум**.

Практические секции пройдут в 3-х залах:

- Секция 1 по Раннему Вмешательству в конференц-зале **Ройал Болрум** (1 этаж);
- Секция 2 по Образованию зале **Жаннат** (1 этаж);
- Секция 3 по Устойчивости в зале **Коламнс** (3 этаж).

Все залы находятся в одном крыле Отеля и соединены лифтами. Один из лифтов выходит на улицу, что будет удобно для тех, кто пользуется инвакреслами.

В зале **Триумф** (2 этаж) будут проходить обеды и кофе-брейки.

18 мая 2016

Секция 1. Раннее выявление и вмешательство – путь к развитию		Секция 2. Образование: возможности и перспективы	Секция 3. Устойчивость альтернативных услуг для ДОВЗ и их родителей
<p>Модераторы:  <i>Боронбаева Эльнура, главный специалист Министерства Здравоохранения КР</i>  <i>Джумагулова Чинара, ЮНИСЕФ</i></p>		<p>Модераторы:  <i>Мамбетова Салтанат, ведущий специалист Управления дошкольного, школьного и внешкольного образования Министерство образования и науки КР</i>  <i>Надирбекова Анара, менеджер по проектам ФЕЦА, Бишкек, КР</i></p>	<p>Модераторы:  <i>Полотова Жылдыз, заместитель министра труда и социального развития Кыргызской Республики</i>  <i>Турдугулова Жылдыз, председатель ОО "Нур бала", Талас, КР</i></p>
<b>13.00– 15.00</b>			
<p>Ранняя диагностика в стратегических планах Министерства здравоохранения. – <i>Боронбаева Э.К.</i></p> <p>Важность неонатального скрининга для раннего выявления новорожденных с заболеваниями, своевременное вмешательство для полноценного развития ребенка. – <i>Абдувалиева С.Т.</i></p> <p>Перспективы развития системы раннего выявления сложностей и задержек в развитии детей 0-3 года на уровне Первичного звена здравоохранения. – <i>Нажимидинова Г.Т.</i></p>		<p>Эффективные стратегии для учителей и родителей по обучению социальным навыкам детей с ментальными нарушениями. Особенности организации среды для инклюзивного обучения. <i>Роббинс Карен, Medical Educational International (MEI), США</i></p> <p>Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в образовательном процессе. Устойчивое развитие ресурсных центров инклюзивного образования опыт ФЕЦА.</p>	<p>Профессиональная подготовка молодых людей с ментальными нарушениями с последующим трудоустройством. <i>Рехвиашвили Элисо, Женский Союз "РЕЯ", Грузия</i></p> <p>Вопросы профессионально трудовой подготовки детей и подростков с особыми потребностями. <i>Сейсенова Алмагуль, ст.научный сотрудник Национального научно-</i></p>

	<p>Реформирование МСЭЖ. Этапы внедрения МКФ. – <i>MTuCP.</i></p> <p>Инновационные подходы к ведению ДЦП у детей. – <i>Маткеева А.Т., детский невролог НЦОМиД.</i></p> <p>Улучшение оказания реабилитационной помощи детям с ОВЗ: внедрение новых технологии и методов реабилитации в практику реабилитационного отделения Ак-Суу. – <i>Маанаев Т.И.</i></p>	<p><i>Надирбекова Анара, менеджер по проектам ФЕЦА, Бишкек, КР</i></p>	<p><i>практического центра педагогики МОН РК, Казахстан</i></p>
	<p>Реабилитация детей с ОВЗ на уровне общин. <i>Корнелье Хайб, эксперт, директор Enablement, Нидерланды</i></p>	<p>Дети с особыми нуждами в массовых учебных организациях: проблемы и пути решения. <i>Масликова Наталия, старший преподаватель в Кыргызской Академии Образования, Бишкек, КР</i></p>	<p>Профессиональное обучение детей с ментальными отклонениями в развитии и их дальнейшее трудоустройство. <i>Шакирова Рахат, руководитель ОФ "Благодать", Ош, КР</i></p>
<p><b>15.00 – 15.30</b></p>	<p><b>Кофе – брейк</b></p>		
<p><b>15:30-17:40</b></p>			
	<p><b>Секция 1. Раннее выявление и вмешательство – путь к развитию</b></p> <p>Опыт Таджикистана в сфере применения РУО (реабилитации на уровне общин). <i>Ахмедова Сабоат, директор ОО "Рагинкамон"</i></p>	<p><b>Секция 2. Образование: возможности и перспективы</b></p> <p>Инклюзивное образование в Португалии: от детства до взрослой жизни. <i>Джоао Педро Моруджао Каносса Диас – Директор центра реабилитационных</i></p>	<p><b>Секция 3. Устойчивость альтернативных услуг для ДОВЗ и их родителей</b></p> <p>Межсекторальное сотрудничество в поддержку семей с детьми с ОВЗ. <i>Мерритт Аманда, независимый консультант, Великобритания</i></p>

	<i>Насретдинова Мехринисо, Каритас Германия в РТ</i> <i>Атаулоева Хабиба, Каритас Германия в РТ</i>		<i>услуг, Португалия</i>		
	Значение коммуникационного обучения для людей с ментальными нарушениями. Дифференциальный подход к работе с людьми с аутизмом и другими нарушениями. <i>Бакендорф Роберт, проф., Medical Educational International (MEI), США</i>		Опыт работы Диаконии в Германии: инклюзия и права детей с ОВЗ. <i>Профессор Соня Вайнрих, советник по вопросам здравоохранения, советник по вопросам инвалидности и всестороннему развитию, Bread for the World, Германия</i>		Социальное предпринимательство в КР. Результаты стартапов молодых людей. <i>Мирбек Асангариева, учредитель Джаманбаев Медер, ОО "Ассоциация социальных предпринимателей"</i>
	Развитие речи и альтернативной коммуникации с детьми с ОВЗ. Практические упражнения сенсорной стимуляции орофациальной системы и регулярных упражнений для жевательной и дыхательной систем. <i>Кёниг Кэролайн, реабилитационный центр, Австрия</i> <i>Асанова Тахмина, председатель, ОО "Движение вперед", Бишкек, КР</i>		Специальное образование для детей в интернатных учреждениях как форма сегрегации. <i>Турдубекова Назгуль, Лига Защитников прав ребенка, Бишкек, КР</i>		Практический опыт: изготовление спецстульев для детей с ОВЗ из доступных материалов (показ). <i>Кунатаки Хикари, трудотерапевт, ЛСА, Япония</i> <i>Касымбеков Азамат, Физиотерапевт, БФ "Семицветик", КР</i>
<b>17:40-18:00</b>	<b>Вопросы – ответы, выработка рекомендаций.</b>				
<b>19 мая 2016</b>					
<b>9:00-9:20</b>	<b>Секция 1. Раннее выявление и вмешательство – путь к развитию</b>		<b>Секция 2. Образование: возможности и перспективы</b>		<b>Секция 3. Устойчивость альтернативных услуг для ДОВЗ и их родителей</b>

	<p>Модераторы:  <i>Боронбаева Эльнура, главный специалист Министерства здравоохранения КР</i>  <i>Джумагулова Чинара, ЮНИСЕФ</i></p> <p>Обзор итогов первого дня</p>	<p>Модераторы:  <i>Мамбетова Салтанат, ведущий специалист Управления дошкольного, школьного и внешкольного образования Министерство образования и науки КР</i>  <i>Надирбекова Анара, менеджер по проектам ФЕЦА</i></p> <p>Обзор итогов первого дня.</p>	<p>Модераторы:  <i>Полотова Жылдыз, заместитель министра труда и социального развития Кыргызской Республики</i>  <i>Турдугулова Жылдыз, председатель ОО "Нур бала", Талас, КР</i></p> <p>Обзор итогов первого дня.</p>
<b>09:20-10:30</b>			
	<p>Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно – развивающей работе с детьми с множественными нарушениями развития.  <i>Ененкова Любовь, Президент Ассоциации специалистов сенсорной интеграции, Россия</i></p>	<p>Опыт пилотирования инклюзивного образования в Московском районе в рамках проекта "Дошкольное образование в КР".  <i>Амерханова Саня, специалист по инклюзивному Отдела координации проектов Всемирного Банка при МОиН КР</i></p> <p>Болгарская модель инклюзивного образования.  <i>Маринова Бонева Ива, директор центра инклюзивного образования, Болгария</i></p>	<p>Опыт НПО КР по доходоприносящей деятельности по проектам финансируемым ABILIS.  <i>Казакунова Гульмира, председатель ОФ "Равенство", Каракол, КР</i></p> <p>Повышение качества жизни детей с инвалидностью посредством развития совместных экономических инициатив как доходоприносящей деятельности семьи.  <i>Турдугулова Жылдыз, председатель ОО "Нур бала", Талас, КР</i></p>
<b>10:30 – 11:00</b>	<b>Кофе-брейк</b>		
<b>11:00-12:00</b>			

	<p>Раннее вмешательство для детей с РАС и их семей. Опыт работы Бишкекского центра по Аутизму и ОО "Рука в руке". <i>Эдвардс Уиллиам, директор Центра поведенческого анализа, Университет Клемсона, США</i> <i>Асаналиева Анара, психолог, ОО "Рука в руке", Бишкек, КР</i></p>		<p>І-терапия: компьютерные программы в помощь терапии и обучению. <i>Джоао Педро Моруджао Каносса Диас, директор центра реабилитационных услуг, Португалия</i></p>	<p>Опыт фандрайзинга ОО "Рука в руке". <i>Конушалиева Наргиза, менеджер по связям с общественностью ОО "Рука в руке", Бишкек, КР</i></p>
	<p>Опыт Общественного Объединения "Шоола Көл" по организации службы раннего вмешательства в Тонском районе. Работа специалистов раннего вмешательства по оказанию услуг раннего вмешательства при домашнем визитировании. <i>Саралаева Кыял, Джусупова Эльмира, специалисты раннего вмешательства, ОО "Шоола Кол", с. Боконбаево, КР</i></p>			<p>Опыт социальных проектов, реализуемых в рамках государственного социального заказа по развитию социальных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья. <i>Асанбаева Саида, главный специалист Управления по развитию социальных услуг ЛОВЗ и пожилым гражданам Министерства труда и социального развития КР</i></p>
<p><b>12:00-13:00</b></p>	<p><b>Обед</b></p>			
<p><b>13:00 – 15:00</b></p>				
	<p><b>Секция 1. Раннее выявление и вмешательство – путь к развитию</b></p>		<p><b>Секция 2. Образование: возможности и перспективы</b></p>	<p><b>Секция 3. Устойчивость альтернативных услуг для ДОВЗ и их родителей</b></p>



	<p>Опыт АРДИ: игры, развивающие способности к общению детей дошкольного возраста с ОВЗ и множественными тяжелыми нарушениями.</p> <p><i>Чылпакова Светлана, Жолалиева Асель, Сейдалиева Роза, Сыдыгалиева Байрагуль, специальные педагоги, АРДИ, Бишкек, КР</i></p>	<p>Опыт применения Прикладного Поведенческого Анализа в обучении детей с аутизмом в групповом формате.</p> <p><i>Иманкулова Айдай, Юн Анастасия, спецпедагоги Ресурсного центра для детей с аутизмом "Рука в руке", Бишкек, КР</i></p> <p><i>Вебб Реббека, АВА тьютор в школе, Великобритания</i></p>	<p>Успешные практики Фонда "Help the Children-SKD" по привлечению средств (фандрайзинг).</p> <p><i>Перевозникова Елена, исполнительный директор ОБФ "Help the Children-SKD", Бишкек, КР</i></p>
	<p>Изготовление иллюстрированных пособий для развития детей с ОВЗ.</p> <p><i>Торобекова Салтанат, специальный педагог, ОФ "Келечек плюс", Бишкек, КР</i></p>	<p>Раннее вмешательство – первый шаг к инклюзивному образованию.</p> <p><i>Ли Антонина, Бакова Чынара, ОО "Шоола Кол", с. Боконбаево, КР</i></p>	<p>Построение эффективной команды для повышения устойчивости организации.</p> <p><i>Каррелл Джим, руководитель ОФ "Оазис", Великобритания</i></p>
	<p>Метод динамической проприоцептивной коррекции с помощью костюма Адели в реабилитации у детей с неврологической патологией.</p> <p>Метод динамической проприоцептивной коррекции с помощью костюма Аккорд.</p> <p><i>Мартьянова Людмила, Доценко Владимир, врачи-реабилитологи Базиян Александр, ООО "Аюрведа", Москва, Россия</i></p>	<p>Театр марионеток – развитие и досуг для особых детей с участием родителей.</p> <p><i>Рехвиашвили Элисо, Женский Союз "РЕЯ", Грузия</i></p> <p>Родительские движения Таджикистана в педагогическом и социально – правовом сопровождении детей с инвалидностью</p> <p><i>Хаким-зода Сабохат, председатель Ассоциации родителей детей с ограниченными возможностями, Таджикистан</i></p>	<p>Возвратные фонды для развития в сельской местности. Опыт "Агентства Инициатив Развития".</p> <p><i>Джамангулова Аида, менеджер, ОФ "Агентство Инициатив Развития" (АИР), Бишкек, КР</i></p>
<p><b>15:00-15:30</b></p>	<p><b>Кофе-брейк</b></p>		
<p><b>15:30-17:30</b></p>			

	<b>Секция 1. Раннее выявление и вмешательство – путь к развитию</b>	<b>Секция 2. Образование: возможности и перспективы</b>	<b>Секция 3. Устойчивость альтернативных услуг для ДОВЗ и их родителей</b>
	<p>Амбулаторно–физиотерапевтическая помощь на дому семьям с детьми с инвалидностью. <i>Эрнст Марен, директор Uplift-Aufwind, Германия</i></p>	<p>Опыт РООИ "Перспектива" в развитии инклюзивных подходов в школах: технологии и практики. <i>Перфильева Мария, "Перспектива", Россия</i></p>	<p>Ротари Клуб Кыргызстан: критерии отбора заявок НПО на получение грантов и/или финансовой/материальной поддержки. <i>Чыныбаева Айжан, президент Ротари Клуба, Бишкек, КР</i></p>
	<p>Проблемы и составляющие психологической поддержки детей с ОВЗ и их семей. <i>Арпентьева Мариам, доктор психологических наук, доцент Калужского Государственного Университета, Россия.</i></p>	<p>Подготовка детей с ОВЗ на базе ресурсных центров инклюзивного образования в КР. <i>Кочкарова Айнура, РЦО Чуйской области, Кудайкулова Айгуль, Ош, КР</i></p>	<p>Использование солнечных энергетических систем для дневных центров и бытовых нужд в КР. <i>Юнусов Марат, эксперт Европейского Банка Реконструкции и Развития по энергосберегающим технологиям, КР</i></p>
	<p>Опыт Центра "Кенес": авторская модель комплексного сопровождения детей с особенностями психоневрологического развития. <i>Сулеева Майра, генеральный директор, Центр социальной адаптации и трудовой реабилитации "Кенес"</i></p>	<p>Образовательный интернет-портал "downsideup.wiki" для родителей детей с синдромом Дауна и специалистов. <i>Михарева Ирина, Михарева Елизавета, Даунсайд Ап, Россия</i></p> <p>Специальная олимпиада: фактор социальной интеграции людей с поражениями интеллекта в общество. <i>Мамбеталиев Канат, к.п.н., профессор, заслуженный работник ФКиС КР, президент ОО "Специальная олимпиада КР", Бишкек, КР</i></p>	<p>Факторы устойчивости и повышения качества жизни уязвимой сельской семьи: практический опыт и перспективы. <i>Джанаева Ольга, руководитель ОО "Алга", г.Кант, КР</i></p> <p>Опыт вовлечения ОМСУ в обеспечении устойчивости услуг центров дневного пребывания для детей с ОВЗ. <i>Зайнап Эшмуратова, председатель ОФ "Семья каждому - ребенку", Ош, КР</i></p>
<b>17:30 – 18:00</b>	<b>Вопросы – ответы, выработка рекомендаций.</b>		

20 мая 2016

**Пленарная сессия 2**

**Модератор:** Садыкова Жылдыз, Председатель Национальной сети "Жанырык", КР

<b>09:00 – 10:30</b>	Выступления руководителей секций.
<b>10:30 – 11:00</b>	Доступ к государственным услугам через внедрение информационной системы в центрах дневного пребывания. <i>Исраилов Азат и Шапиро Феликс, ОФ "Келечек Плюс", КР</i>
<b>11:00 – 12:00</b>	<b>Принятие резолюции</b>
<b>12:00 – 12:30</b>	Подведение итогов
	Общее фото
<b>12:30 – 13:00</b>	<b>Пресс – конференция</b>
<b>13:00 – 14:00</b>	Обед

**Работа в основном конференц-зале**

**Секция 1. Раннее выявление и вмешательство – путь к развитию**

<b>14:00 – 15:45</b>	Опыт работы ОО "Луч добра" в инклюзивном дошкольном образовании. <i>Храмцова Алла, Токтосунова Виктория, ОО "Луч добра", Бишкек, КР</i>
	Психологическая поддержка матерей детей с ОВЗ. <i>Дорохова Светлана, Нагорнова Светлана, ОО "Движение Вперед", Бишкек, КР</i>
	Создание альтернативных услуг: центр поддержки семьи при домах ребенка. Опыт Таджикистана. <i>Джонатан Уоткинс, менеджер проектов ХелсПром в Таджикистане, Великобритания</i> <i>Др Назира Мухамеджанова, консультант проекта, Таджикистан</i>
<b>15:45 – 17:00</b>	<b>ЧАС НЕТВОРКИНГА</b>